



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wspomaganie decyzji w logistyce [N2Trans1-LogTr>WDwL]

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Logistyka transportu

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

9

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Hanna Sawicka

hanna.sawicka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

WIEDZA: student ma podstawową wiedzę na temat transportu, jego roli w gospodarce i społeczeństwie.

UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi dokonywać interpretacji zjawisk zachodzących w organizacjach,

formułować opinie, wyciągać wnioski. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student potrafi współpracować w

grupie, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów, zdobywaniu i doskonaleniu zdobytej wiedzy.

Cel przedmiotu

Zapoznanie się z pojęciami dotyczącymi wspomaganie decyzji w logistyce, w tym problemami decyzyjnymi, sposobem ich rozwiązywania oraz wdrażania usprawnień w przedsiębiorstwach logistycznych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych.

Student ma zaawansowaną i szczegółową wiedzę o procesach zachodzących w cyklu życia systemów transportowych.

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania / prowadzenia działalności gospodarczej oraz

indywidualnej przedsiębiorczości.

Umiejętności:

Student potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi przy realizacji przedsięwzięć z zakresu transportu.

Student potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z różnych obszarów transportu (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.

Student potrafi współdziałać w zespole, przyjmując w nim różne role.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe.

Student ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Student rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportu.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Aktywność na zajęciach, w tym udział w dyskusji oraz bieżące przygotowanie do zajęć. Warsztaty polegające na zespołowym rozwiązywaniu postawionego problemu decyzyjnego. Pisemne kolokwium w postaci testu, weryfikujące efekty uczenia się.

Treści programowe

1. Przypomnienie kluczowych pojęć dotyczących procesu decyzyjnego; wprowadzenie do zagadnień związanych z problemami decyzyjnymi w logistyce i sposobami ich rozwiązywania. Prezentacja głównych obszarów tematycznych i omówienie szczegółowego programu zajęć.
2. Analiza problemu decyzyjnego. Istota podejmowanych decyzji w logistyce. Podstawowe podmioty biorące udział w procesie decyzyjnym i ich wpływ na proces wspomaganie decyzji.
3. Rodzaje problemów decyzyjnych w logistyce, ich istota i charakterystyka. Tworzenie modelu matematycznego dla problemu szeregowania wariantów, w tym kryteria oceny, macierz ocen wariantów i model preferencji decydenta.
4. Charakterystyka różnych nurtów metodycznych w obszarze metod wspomaganie decyzji. Prezentacja wybranych metod wspomaganie decyzji.
5. Dobór metody pozwalającej na rozwiązanie problemu decyzyjnego - podstawowe etapy.
6. Zastosowanie wybranej metody do rozwiązania problemu decyzyjnego w przedsiębiorstwie logistycznym. Warsztaty.
7. Podsumowanie zajęć. Test.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

1. Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.
2. Metoda przypadków (case study).

Literatura

Podstawowa

1. Roy B.: Wielokryterialne wspomaganie decyzji. WNT, Warszawa, 1990.
2. Sawicka H.: Wspomaganie decyzji w logistyce. Materiały wykładowe, Politechnika Poznańska
3. Szapiro T. (red.): Decyzje menedżerskie z Excelem. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2000.
4. Vincke P.: Multicriteria Decision-Aid. John Wiley & Sons, Chichester, 1992.

Uzupełniająca

1. Belton V., Stewart T.J.: Multiple Criteria Decision Analysis. An Integrated Approach. Kluwer Academic

Publishers, London, 2002.

2. Keeney R., Raiffa H.: Decisions with Multiple Objectives. Preferences and Value Tradeoffs. Cambridge University Press, Cambridge, 1993.

3. Lotfi V., Pegels C.: Decision Support Systems for Management Science / Operations Research. Irwin, Homewood-Boston, 1989.

4. Saaty T.L.: The Analytic Hierarchy Process: Planning, Priority Setting, Resource Allocation, Mc-Graw Hill, New York, 1980.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	9	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	21	0,50